

# 年間療育活動表 2024 年度

児童発達支援事業所 きりんくらぶ

目 標	活動を通して人と関わりながら集団生活を送ることで、一人でできることやことばを増やし、伝える力を育てる。
	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 基本的生活習慣を身につける。</li> <li>・ 関わりを通して聞く力を養い、ことばの発達を促す。</li> <li>・ 体験活動を通して、目的的な行動を育てる。</li> <li>・ 体の使い方や手指の巧緻性を養う。</li> <li>・ 集団生活を送る上で必要なルールを覚え、社会性を養う。</li> </ul>

活 動	内 容	ねらい	支 援 内 容	5 領域との関連性※				
				健・生	運・感	認・行	言・コ	人・社
生活習慣の 確立	着替え	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 衣服の着脱が一人でできるようにする。</li> <li>・ 着替えの手順を覚えて、一連の処理ができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 上着、ズボン、靴下の着脱の仕方（前後・裏表）</li> <li>・ 衣服の裏返しの直し方、畳み方</li> </ul>	○		○	○	
	自己管理	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 自分の持ち物が分かる。</li> <li>・ 持ち物の処理の仕方が分かる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ カバン、手拭きタオル、衣服、給食袋、水筒など荷物の処理。</li> <li>・ シンボルマークや名前シールの活用。</li> </ul>	○		○	○	○
	トイレ	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 排尿感覚を育てる。</li> <li>・ トイレで排尿排便ができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ おまるからこども用洋式トイレへ移行。</li> <li>・ 定時排泄で排尿する。</li> <li>・ 布パンツの使用。</li> <li>・ 尿意を伝え、自分でトイレに行く。</li> </ul>	○		○	○	
	食事	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ スプーンやフォークを使って食べることができる。</li> <li>・ 好き嫌いなく、よく噛んで食べることができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ スプーン、フォークの使用。箸の持参。</li> <li>・ 食事マナーの定着。（姿勢、食べ方など）</li> </ul>	○		○	○	○

※ 5領域の視点「健康・生活」「運動・感覚」「認知・行動」「言語・コミュニケーション」「人間関係・社会性」

活 動	内 容	ねらい	支 援 内 容	5 領域との関連性				
				健・生	運・感	認・行	言・コ	人・社
自主課題		<ul style="list-style-type: none"> <li>自分がやりたいものを自己選択する。</li> <li>自由時間の使い方が分かる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>パズルやひも通し、ひらがな積み木などの中から、やりたいものを選んで取り組む。</li> </ul>			○		
体育遊び	個別体操	<ul style="list-style-type: none"> <li>曲に合わせて、いろいろな身体の使い方や動かし方を覚える。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>色々な曲想の体操を取り入れる。</li> </ul>		○	○		
	集団体操	<ul style="list-style-type: none"> <li>友達と動きを合わせて表現する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>隊形移動や変化のある動きを取り入れる。</li> </ul>		○	○		○
音楽遊び	うた 身体表現 ペープサート 情景 楽器	<ul style="list-style-type: none"> <li>音楽に合わせて歌ったり表現したりする。</li> <li>歌詞（ことば）を聞き取る力を身につける。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>曲想を捉えて歌う。</li> <li>歌詞に合わせて身体表現をする。</li> <li>歌詞を聞き取り、ペープサートや教具を操作する。</li> <li>挿絵を読み、歌詞の情景をイメージする。</li> <li>楽器の扱い方を覚える。</li> </ul>		○		○	○
手遊び		<ul style="list-style-type: none"> <li>自己選択する力、自己決定する力を身につける。</li> <li>皆の前で手遊びを行いものの見方や捉え方を学ぶ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>手遊びを自分で選んだり、決めたりする。</li> <li>皆の前に出て手遊びを行う。</li> </ul>			○	○	
設定遊び 課題活動	お話を聞こう	<ul style="list-style-type: none"> <li>絵本への興味関心を促す。</li> <li>聞く力を身につける。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>絵本の読み聞かせ</li> <li>紙芝居</li> </ul>					
	描いてみよう 作ってみよう	<ul style="list-style-type: none"> <li>道具の扱い方を覚える。</li> <li>いろいろな素材を使って表現する。</li> <li>顔を描いたり、色を塗ったりする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>のり、クレヨン、色鉛筆、はさみ等の扱い方</li> <li>折り紙やシール、自然物、廃材等を使って作る。</li> <li>塗り絵やお絵描き</li> </ul>		○	○	○	○
	かず遊び やってみよう	<ul style="list-style-type: none"> <li>色々な活動を通して、目的的な行動がとれる。</li> <li>認知を促し、概念形成を図る。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ルールのある遊びを設定する。</li> <li>畑の野菜や生き物の観察を行う。</li> </ul>					
	育てよう 観察しよう	<ul style="list-style-type: none"> <li>集団活動を通して、人との関わりや社会生活に必要なルール、約束事を覚える。</li> <li>理解する力や伝える力を育てる。</li> </ul>						
自由遊び		<ul style="list-style-type: none"> <li>おもちゃの扱い方を覚える。</li> <li>イメージしたものを作る。</li> <li>友達と協力して作ったり、一緒に遊んだりする。</li> <li>友達とのやりとりの仕方を学ぶ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>のりもの</li> <li>ままごと</li> <li>積み木、レゴブロック、ニューブロック等</li> </ul>			○	○	○